

Área temática: Educação

INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: MOTIVANDO O INTERESSE DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO PELA QUÍMICA

Paulo Gomes Pereira Júnior¹, José Augusto Gomes², Maria Betania Hermenegildo dos Santos³ Dayse das Neves Moreira⁴

Resumo. A química é algo presente em nossa vida diária, e apesar disso aprender química não é simples. A maior crítica ao ensino médio no Brasil se dá pelo fato dos alunos se depararem com um grande número de leis e conceitos muito abstratos, e não fazem conexões entre estes conceitos e seu cotidiano¹. Uma das alternativas apresentadas é a utilização da experimentação para o progresso de ensino e aprendizagem, pois ela desperta o interesse entre os alunos, devido ao seu caráter motivador que se relaciona com os sentidos². Diante do exposto, o objetivo deste trabalho é estimular o interesse científico e tecnológico dos alunos da E.E.E.F.M. Carlota Barreira, no município de Areia-PB. Os temas abordados foram reações e soluções e foram utilizados recursos visuais, além de um questionário. O questionário foi aplicado inicialmente. Depois foram apresentados os esquemas de reações e estruturas químicas, onde os alunos eram questionados a associar o assunto com o seu cotidiano. Foram feitos experimentos que relacionavam o conhecimento teórico com a atividade experimental. Durante o experimento foram apresentadas as vidrarias utilizadas e alguns procedimentos de segurança. Após o experimento o questionário foi analisado e respondido com os alunos para que as questões fossem avaliadas com o conhecimento que eles adquiriram. Verificou-se que esta estratégia de ensino foi motivadora para os alunos, mostrando uma forma alternativa de apresentar este conteúdo de química para o ensino médio.

Palavras-chave: ENSINO DE QUÍMICA, EXPERIMENTAÇÃO, REAÇÕES E SOLUÇÕES.

Referências Bibliográficas

1. POZO, J. I; CRESPO M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed.
2. GIORDAN, M.: O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências, *Química Nova na Escola*, n.º 10, pp. 43-49, 1999.

¹Química Bacharelado, discente bolsista, paulo_gomes55@hotmail.com

²Química Bacharelado, discente bolsista, augusto_gomes1991@hotmail.com

³Química Bacharelado, professor colaborador, betania@cca.ufpb.br

⁴Química Bacharelado, professor orientador, daysemoreira@cca.ufpb.br